

Bildungsbericht

| | | | |
|-------------|---------------------|----------|----------------|
| Lernende/r: | Vorname Name | Betrieb: | Betrieb |
| Adresse: | Adresse | Adresse: | Adresse |
| PLZ/Ort: | PLZ/Ort | PLZ/Ort: | PLZ/Ort |

Berufsbildner/in: **Vorname Name**

Lernende/r:

| | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| PROBEZEIT | 1. SEMESTER | 2. SEMESTER | 3. SEMESTER |
|-----------|-------------|-------------|-------------|

| | PROBEZEIT | 1. SEMESTER | 2. SEMESTER | 3. SEMESTER |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Fachkompetenz (berufliches Können) | | | | |
| 1.1 Qualität / Arbeitsgüte – arbeitet fachlich korrekt – erledigt die Arbeiten sauber und in geforderter Qualität | C | B | D | C |
| 1.2 Vorstellungsvermögen – kann Werkpläne lesen und das Reissen korrekt an den Aufträgen umsetzen | D | D | C | C |
| 1.3 Arbeitssicherheit – wendet Schutzvorrichtungen und persönliche Schutzausrüstung korrekt an – verhält sich aufmerksam und konzentriert | B | B | B | B |
| 1.4 Arbeitstempo – erledigt die Arbeiten effizient und speditiv | D | C | C | C |
| 2. Methodenkompetenz (Arbeitsverhalten) | | | | |
| 2.1 Ordnung / Sorgfalt – geht sorgfältig mit Werkzeugen, Maschinen und Material um – hält Ordnung an Maschinen und Arbeitsplatz | B | B | B | B |
| 2.2 Selbstständigkeit / Arbeitsmethodik – führt Arbeiten nach erfolgter Anleitung selbstständig aus – geht systematisch vor (IPERKA), setzt die Aufträge überlegt um und erkennt Zusammenhänge | C | C | B | C |
| 3. Sozial- und Selbstkompetenz (persönliches Verhalten) | | | | |
| 3.1 Umgangsformen – tritt korrekt auf und pflegt einen freundlichen Umgang – fördert den Teamgeist | B | B | B | B |
| 3.2 Einsatzbereitschaft – beteiligt sich aktiv, zeigt Lernwillen und Interesse | C | D | C | B |
| 3.3 Zuverlässigkeit / Pünktlichkeit – hält Regeln und Vereinbarungen ein – erscheint pünktlich zur Arbeit | A | A | A | A |
| 4. Lerndokumentationen | | | | |
| 4.1 Sachliche Richtigkeit / Vollständigkeit – baut Lerndokumentationen vollständig, systematisch und fachlich korrekt auf | B | C | D | D |
| 4.2 Sauberkeit / Darstellung – gestaltet Lerndokumentationen übersichtlich und sauber | B | C | B | C |
| 5. Berufsfachschule und überbetriebliche Kurse | | | | |
| Semesterzeugnis | C | D | C | C |
| Kompetenznachweis | C | C | C | C |

1. Semester

Beurteilung der Zielvereinbarungen / Massnahmen der Probezeit:

Die VFP unterstützt den AZuBI. Bedingung: Der AZuBI soll Eigeninitiative übernehmen.

Allgemeine Bemerkungen zum Semester:

Gibt sich Mühe benötigt viel Unterstützung. Die Motivation schwankt sehr.

Verlauf der Ausbildung gemäss «Lehrplan betriebliche Ausbildung»:

Lehrplan konnte eingehalten werden. Lehrplan konnte nicht eingehalten werden. → Begründung

Hat Mühe, trotz wiederholtem Erklären, Arbeitsabläufe und Zusammenhänge einzuhalten.

Fördermassnahmen:

Besuch Freifachkurs:

interne Förderung:

Stütz- / Förderkurse:

Zusammenfassung / Massnahmen aus Formular «8.2 Beurteilung Lernende», Punkt 5:

Fördermassnahmen greifen nicht wunschgemäss.

Zielvereinbarungen / Massnahmen für das nächste Semester:

Theoretisches und Praktische Arbeiten vertiefen.
Pro Woche erhält der AZuBI ein Zeitfenster von 2 Std.

Termin Überprüfung der Massnahmen: 15. 1. 2022

Datum der Besprechung: 30. 1. 2022

Datum: 30. 1. 2022

30. 1. 2022

30. 1. 2022

Unterschrift

Berufsbildner/in

Lernende/r

gesetzliche Vertretung

Probezeit

nach ca. 2 ½ Monaten (10 Wochen), vor Ablauf der Probezeit

Allgemeine Bemerkungen zur Probezeit:

Bemüht sich in der Arbeitswelt anzukommen

Verlauf der Ausbildung gemäss «Lehrplan betriebliche Ausbildung»:

Lehrplan konnte eingehalten werden. Lehrplan konnte nicht eingehalten werden. → Begründung

Zeigt Schwäche bei Vorstellungsvermögen und Rechnen

Kann die Probezeit wie geplant abgeschlossen werden?

Ja

Nein, sie muss verlängert werden. → Schriftliche Meldung vor Ablauf der Probezeit an die kantonale Behörde für Berufsbildung und Besprechung der nächsten Schritte. → Begründung:

Soll die lernende Person Stütz- oder Förderkurse besuchen?

Nein

Ja → Stütz- oder Förderkurse unter «Zielvereinbarungen / Massnahmen» definieren

Zusammenfassung / Massnahmen aus Formular «8.2 Beurteilung Lernende», Punkt 5:

—

Zielvereinbarungen / Massnahmen für den Rest des 1. Semesters:

Termin Überprüfung der Massnahmen: 15. Jan. 2022

Datum der Besprechung: 11. 10. 2021

Datum: 11. 10. 2021 11. 10. 2021 11. 10. 2021

Unterschrift   

Berufsbildner/in Lernende/r gesetzliche Vertretung

2. Semester / Standortbestimmung vor Ablauf des 2. Semester

Beurteilung der Zielvereinbarungen / Massnahmen des vergangenen Semesters:

1.1 Kann Arbeitsabläufe nicht umsetzen. Produziert viel Abfall
4.1 Vernachlässigt Lerndokumente

Allgemeine Bemerkungen zum vergangenen Semester:

Benötigt noch wie vor immer wieder grundlegende Unterstützung

Verlauf der Ausbildung gemäss «Lehrplan betriebliche Ausbildung»:

Lehrplan konnte eingehalten werden. Lehrplan konnte nicht eingehalten werden. → Begründung

Interne Unterstützung wird geboten, Werk überfordert

Fördermassnahmen:

Besuch Freifachkurs:

interne Förderung:

Stütz- / Förderkurse:

Zusammenfassung / Massnahmen aus Formular «8.2 Beurteilung Lernende», Punkt 5:

Zeugnisnoten GK und Schule sind schwach.
Mehr Zeit zum Lernen einplanen

Zielvereinbarungen / Massnahmen für das nächste Semester:

Die vfp wird AZuBl vermehrt fachtechnisch unterstützen

Termin Überprüfung der Massnahmen: 3.05.2022

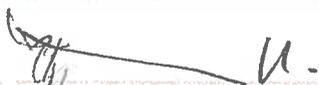
Datum der Besprechung: 27.05.2022

Datum: 27.05.2022

27.05.22

27.05.2022

Unterschrift



Berufsbildner/in



Lernende/r



gesetzliche Vertretung

3. Semester

Beurteilung der Zielvereinbarungen / Massnahmen des vergangenen Semesters:

dito 2. Semester, Wird zur Zwischenprüfung angemeldet

Allgemeine Bemerkungen zum vergangenen Semester:

Tendenziell eher eine Verschlechterung

Verlauf der Ausbildung gemäss «Lehrplan betriebliche Ausbildung»:

Lehrplan konnte eingehalten werden. Lehrplan konnte nicht eingehalten werden. → Begründung

Fördermassnahmen:

Besuch Freifachkurs:

Interne Förderung:

Stütz- / Förderkurse:

Zusammenfassung / Massnahmen aus Formular «8.2 Beurteilung Lernende», Punkt 5:

Teils verbessert, jedoch Ziel zur Handlungsfähigkeit noch weit entfernt.

Zielvereinbarungen / Massnahmen für das nächste Semester:

dito Sem. 2

Termin Überprüfung der Massnahmen: 17. Okt, 2022

Datum der Besprechung: 23. Nov. 2022

Datum: 23.11.22

23.11.22

23.11.22

Unterschrift



Berufsbildner/in



Lernende/r



gesetzliche Vertretung